

Урок 37

Тема. Роберт Бернс (1759—1796). Любов до Батьківщини, до рідного краю у вірші «Моє серце в верховині». (ТЛ) *Епітет, метафора. Поглиблення поняття: вірш.*

Мета (розвиток компетентностей). Предметних і комунікативних: знання цікавих фактів із життя й творчості Роберта Бернса, знання і розуміння понять вірш, епітет і метафора, їхніх характерних ознак, змісту вірша «Моє серце в верховині», уміння знаходити епітети й метафори в тексті вірша; уміння виразно читати і сприймати на слух поетичні твори, коментувати й інтерпретувати почутий та/або прочитаний текст, відповідати на запитання за змістом прочитаного/почутого; висловлювати власні думки, почуття і враження, викликані прочитанням поезії. **Ключових:** розвиток уміння визначати головну і другорядну інформацію у прочитаному/почутому тексті, логічно обґрунтовувати висловлену думку; формування ціннісних орієнтацій (усвідомлення краси рідного краю, любові до батьківщини).

Обладнання: ПК, презентація за темою уроку, підручники, зошити.

Тип уроку: урок формування нових знань, умінь та навичок.

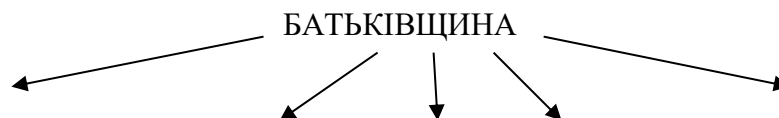
Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань.

Хвилинка творчості. Презентація створених учнями хайку та ілюстрацій до хайку.

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми.

Вправа «Асоціативний куц». Доберіть слова – асоціації.



III. Сприйняття і засвоєння матеріалу.

Слово вчителя. У вірші «Моє серце в верховині...» Роберт Бернс створив образ рідного краю – Шотландії, з її горами, скелями, лісами, долинами, стрімкими ріками. Любій верховині належать його серце і душа. Сила його почуття така, що де б не був поет, думкою він завжди лине на батьківщину. Всі його мрії й спогади - про рідні гори. Вірш пройнятий гарячим почуттям любові і ніжності до батьківщини. Ліричний герой пишається своїм народом, своєю батьківщиною, сповнений гордості за її волелюбність, її честь, її славу.

Знайомство з поетом. Перегляд відеопрезентації А. Химинець «Роберт Бернс – великий пісняр Шотландії»: <https://www.youtube.com/watch?v=PxdfP1TEr48>

V. Формування знань, умінь, навичок, компетенцій.

Робота над статтею підручника про поета (в групах). Групи опрацьовують с. 244-246 за завданнями 1-3 на с. 246 і діляться інформацією з однокласниками.

Робота з художнім текстом. Тихе читання «про себе» учнями, пояснення незрозумілих слів, виразне читання вірша учителем, знаходження у вірші епітетів та метафор, визначення віршового розміру на прикладі 1 строфи. Спробуйте прочитати вірш без епітетів. На цьому прикладі поясніть мету вживання епітетів у художньому творі

Прослуховування пісні «Моє серце в верховині» у виконанні дуету сестер Тельнюк.

V. Закріплення матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Словесне малювання. Якою ви уявляєте Верховину (за віршем Роберта Бернса та картиною Роберта Скотта Данкансона)?

Заповнення таблиці «Епітети і метафори у вірші Р. Бернса».

Епітети	Метафори

Робота в групах. 1. Палітра почуттів. 2. Палітра настроїв. Укладіть ланцюжок почуттів та вражень ліричного героя поезії. Висловіть думку, чи співпадають його думки, почуття і враження з вашими.

Бесіда за змістом уроку: запитання 1-47 підручника на с. 8 і запитання 1-3 на с. 247.

VI. Підбиття підсумків. Рефлексія. Міні-есе (три-чотири речення) на тему «Мое серце в...»

Працюємо вдома. 1. Знайдіть прислів'я і приказки про рідний край, Батьківщину, співзвучні поезії Р. Бернса. 2. Намалуйте власні ілюстрації до вірша або укладіть на 9 квадратах «Карту зображень» чи «Кроссенс» з образів вірша, помістивши в центрі зображення гір (верховини).